听力科学课程教学大纲

<table>
<tr><td colspan="6">课程基本信息（　　）</td></tr>
<tr><td>课程代码
（　　）</td><td></td><td>学时
（　　）</td><td></td><td>学分
（　　）</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">课程名称
（　　）</td><td colspan="5">听力科学</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>课程性质</td><td colspan="5">选修课</td></tr>
<tr><td>授课对象
（　　）</td><td colspan="5">本科生</td></tr>
<tr><td>授课语言</td><td colspan="5">英语</td></tr>
<tr><td>开课院系
（　　）</td><td colspan="5">外国语学院</td></tr>
<tr><td>先修课程
（　　）</td><td colspan="5">无</td></tr>
<tr><td>授课教师
（　　）</td><td colspan="2">（刘畅）</td><td>课程网址</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>课程简介（　　）</td><td colspan="5">本课程为听力科学的基础课程，主要注重于两个听力科学的方向：（ ）声音的物理属性（即声学，含语音声学）；（ ）听觉的生理和心理学。适合于各个年级的本科生，作为听力科学的基础课程，另外也适用于心理学，语言学等专业的研究生。
此课程的主要内容是教授听力科学的基础知识和应用的基本技能　　声音的知识 比如声音的产生和传导，声音的物理特性，尤其是不同语言的语音特性如美国英语和汉语，声音的声学分析等等；　　声音在人类的听觉系统中的传导（比如听觉系统的组成，以及声音是如何从外耳，中耳，内耳到大脑进行传导和加工的）。　　非语音和语音的听觉感知（比如声音的各种物理特性是如何感知的，文化和语言背景对于语音感知的影响，以及双语和第二语言语音的感知）。根据这门课的全球课堂教学的特点，本课程的内容会着重于语言，文化背景对于语音的产生，语音声学，以及听觉感知的影响，在教学形式上会侧重于上海交大学生和美国德克萨斯大学（　　）学生之间通过各种方式的相互交流和协作（比如课堂讨论和课外项目）。</td></tr>
<tr><td>课程简介（　　）</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

考核方式

备注说明：

．带 内容为必填项。

．课程简介字数为